TARJETA CLASES
INTEGRADAS



DATOS PERSONALES

Nombre____

____

Dirección____

____

Barrio______________________**Cód.Postal**____________

Ciudad______________________________**UF**__________

E-mail____

Teléfono____

Club____

Iglesia____

Distrito____

Asociación/Misión__________________________________

Unión____

Fecha de ínicio___/___/____

____

Firma

ORIENTACIONES GENERALES

La Tarjeta Agrupadas es la reunión de todas las Tarjetas de Clases de acuerdo con el programa ya existente; los requisitos están separados en las Clases Regulares y Avanzadas.

QUIÉN LA PODRÁ UTILIZAR:

1. Más de 11 años: Los que inicien el Club con más de la edad requerida para la Clase de Amigo podrán utilizar la Tarjeta de Agrupadas para ajustar el período anterior a su entrada al Club (ver tabla de abajo); después de la investidura de estas clases, deberá retomar el programa normal y utilizar la tarjeta de la clase correspondiente.
2. Más de 16 años: todo aquel que entre al Club a partir de 16 años y tenga interés de iniciar la Tarjeta de Líder deberá cumplir todos los requisitos de las clases regulares.

COMO ENTENDER:

11	12	13	14	≥15

- Cada columna representa una edad; la última se refiere a Conquistadores con edad igual o superior a 15 años.

- La columna de cada edad contiene todos los requisitos de las Clases correspondientes para regularizar al Conquistador en el programa del Club.

- La Tarjeta Agrupadas podrá ser utilizada solamente una vez, por eso al final posee solo un espacio para investidura.

EDAD	CONTIENE LAS CLASES	COMPLETAR LOS REQUISITOS
11 años	Amigo y Compañero	de 6 a 18 meses
12 años	Amigo a Exploradores	de 6 a 18 meses
13 años	Amigo a Pionero	de 6 a 18 meses
14 años	Amigo a Excursionista	de 6 a 18 meses
15 años	Amigo a Guía	de 6 a 18 meses

ATENCIÓN: El Club no podrá adoptar la Tarjeta de Agrupadas como un programa oficial para los Conquistadores, esa tarjeta no sustituye las Tarjetas de las Clases, la orientación del MCA/DSA es que el programa regular permanece válido, clase por clase e investidura año a año.

OBS: No es necesario preparar una carpeta con los requisitos cumplidos de esta Tarjeta de Agrupadas.

CLASES REGULARES

I.GENERALES

11 12 13 14 ≥15

1. Ser miembro activo del Club de Conquistadores.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

2. Memorizar y explicar el Voto y la Ley de los Conquistadores.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Ilustrar de forma creativa el Voto de los Conquistadores.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Demostrar su comprensión del significado de la Ley de los Conquistadores a través de una de las siguientes actividades:

☐ a)Representación ☐ b) Debate ☐ c) Redacción

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Memorizar y comprender el Blanco y el Lema JA.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Memorizar y explicar el significado del Objetivo JA.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Memorizar y explicar el Voto de Fidelidad a la Biblia.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

3. Leer el libro del Curso de Lectura del año.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Leer el libro del Curso de Lectura del año y escribir dos párrafos sobre lo que más le llamo la tención o considero importante.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Leer el libro del Curso de Lectura del año y resumirlo en una página.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

4. Leer el libro Por *La Gracia de Dios.*

REGISTRO ___/___/___ ____________________

11 12 13 14 ≥15

Leer el libro *Camino a Cristo*.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Leer el libro *¿De qué lado estas? Bullying*.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Leer el libro *Algo está sucediendo* (sexualidad).

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Leer el libro *1 clic - claves para internautas.*

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Leer un libro sobre Misioneros en Sudamérica - Pioneros del Adventismo, de manera especial para la realidad de su país.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

5 Participar activamente de la Clase Bíblica de su Club.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

II. DESCUBRIMIENTO ESPIRITUAL

1 Memorizar y demostrar su conocimiento en:

a) Creación: Lo que Dios creó en cada día de la creación.
b) 10 Plagas: Qué plagas cayeron sobre Egipto.
c) 12 Tribus: El Nombre de cada una de las tribus de Israel.
d) 39 libros del antiguo testamento y demostrar habilidad para encontrar cualquiera de ellos.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Memorizar y demostrar su conocimiento en:

a) 10 Mandamientos: La Ley de Dios dada a Moisés.
b) 27 libros del Nuevo Testamento y demostrar habilidad para encontrar cualquiera de ellos.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Memorizar y demostrar su conocimiento:

a) Levítico 11: Cuáles son los animales comestibles y cuáles no.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Memorizar y demostrar su conocimiento:

a) Las Bienaventuranzas: El Sermón del Monte

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Memorizar y demostrar su conocimiento:

a) Apóstoles: El nombre de los 12 apóstoles de Cristo.
b) El Fruto del Espíritu: la relación de adjetivos del carácter del cristiano.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

11 12 13 14 ≥15



Memorizar y demostrar su conocimiento:
a) El Mensaje de los 3 Ángeles: Revelados en el texto de Apocalipsis 14:6-12.
b) Las 7 Iglesias: El nombre de las iglesias del Apocalipsis.
c) Piedras preciosas: Los 12 fundamentos de la Ciudad Santa – La Nueva Jerusalén.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



2 Leer y explicar los siguientes versículos:

- ☐ Ju 3:16
- ☐ 2 Tm 3:16
- ☐ Ef 6:1-3
- ☐ Sl 1

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Leer y explicar los versículos de abajo:

- ☐ Is 41:9-10
- ☐ Pv 22:6
- ☐ Sl 8
- ☐ Hb 13:5
- ☐ 1 Ju 1:9

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Leer y explicar los siguientes versículos:

- ☐ Ec 2:13-14
- ☐ Ap1:3
- ☐ Sl 51:10
- ☐ Rm 6:23
- ☐ Is 43:1-2
- ☐ Sl 16

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Leer y explicar los siguientes versículos:

- ☐ Is 26:3
- ☐ Sl 37:5
- ☐ 1 Sm 15:22
- ☐ Rm 12:12
- ☐ Fp 3:12-14
- ☐ Ju 14:1-3
- ☐ Sl 23

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Leer y explicar los siguientes textos:

- ☐ Rm 8:28
- ☐ 2 Pe 1:20-21
- ☐ 2 Cr 20:20
- ☐ Ap 21:1-3
- ☐ 1 Ju 2:14
- ☐ Sl 46

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Leer y explicar los siguientes versículos:

- ☐ 1 Co 13
- ☐ Ap 22:18-20
- ☐ Rm 8:38-39
- ☐ 2 Cr 7:14
- ☐ 2 Tm 4:6-7
- ☐ Mt 6:33-34

REGISTRO ___/___/___ ______________________



3 Lectura Bíblica:

- ☐ Gn 1
- ☐ Gn 2
- ☐ Gn 3
- ☐ Gn 4:1-16
- ☐ Gn 6:11-22
- ☐ Gn 7
- ☐ Gn 8
- ☐ Gn 9:1-19
- ☐ Gn 11:1-9
- ☐ Gn 12:1-10
- ☐ Gn 13
- ☐ Gn 14;18-24
- ☐ Gn 15
- ☐ Gn 17:1-8; 15-22
- ☐ Gn 18:1-15
- ☐ Gn 18:16-33
- ☐ Gn 19:1-29
- ☐ Gn 21:1-21
- ☐ Gn 22:1-19
- ☐ Gn 23
- ☐ Gn 24:1-46, 48
- ☐ Gn 24:52-67
- ☐ Gn 27

- [ ] Gn 28
- [ ] Gn 29
- [ ] Gn 30:25-31; 31:2-3, 17-18
- [ ] Gn 32
- [ ] Gn 33
- [ ] Gn 37
- [ ] Gn 39
- [ ] Gn 40
- [ ] Gn. 41
- [ ] Gn. 42
- [ ] Gn. 43
- [ ] Gn. 44
- [ ] Gn. 45
- [ ] Gn. 47
- [ ] Gn 50
- [ ] Êx 1
- [ ] Êx 2
- [ ] Êx 3
- [ ] Êx 4:1-17; 27-31
- [ ] Êx 5
- [ ] Êx 7
- [ ] Êx 8
- [ ] Êx 9
- [ ] Êx 10, 11
- [ ] Êx 12
- [ ] Êx 13:17-22; 14
- [ ] Êx 15:22- 27; 16
- [ ] Êx 17
- [ ] Êx 18
- [ ] Êx 19
- [ ] Êx 20
- [ ] Êx 24
- [ ] Êx 32
- [ ] Êx 33
- [ ] Êx 34:1-14; 29-35
- [ ] Êx 35:4-29 e 40

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

Lectura Bíblica:

- [ ] Lv 11
- [ ] Nm 9:15-23
- [ ] Nm 11
- [ ] Nm 12
- [ ] Nm 13
- [ ] Nm 14:1-38
- [ ] Nm 16
- [ ] Nm 17
- [ ] Nm 20:1-13; 22-29
- [ ] Nm 21:4-9
- [ ] Nm 22
- [ ] Nm 23; 24:1-10
- [ ] Dt 1:1-17; 4:1-8
- [ ] Dt 32:1-43
- [ ] Dt 33
- [ ] Dt 34
- [ ] Js 1
- [ ] Js 2
- [ ] Js 3
- [ ] Js 4
- [ ] Js 5:10; 6
- [ ] Js 7
- [ ] Js 9
- [ ] Js 24:1-15; 29
- [ ] Jz 6
- [ ] Jz 7
- [ ] Jz 13:1-18; 14
- [ ] Jz 15
- [ ] Jz 16
- [ ] Rt 1
- [ ] Rt 2, 3
- [ ] Rt 4
- [ ] 1 Sm 1
- [ ] 1 Sm 2
- [ ] 1 Sm 3
- [ ] 1 Sm 4
- [ ] 1 Sm 5
- [ ] 1 Sm 6
- [ ] 1 Sm 8
- [ ] 1 Sm 9
- [ ] 1 Sm 10; 11:12-15
- [ ] 1 Sm 12
- [ ] 1 Sm 13
- [ ] 1 Sm 15
- [ ] 1 Sm 16
- [ ] 1 Sm 17
- [ ] 1 Sm 18:1-19
- [ ] 1 Sm 20
- [ ] 1 Sm 21:1-7; 22
- [ ] 1 Sm 24
- [ ] 1 Sm 25
- [ ] 1 Sm 26
- [ ] 1 Sm 31
- [ ] 2 Sm 1
- [ ] 2 Sm 5
- [ ] 2 Sm 6
- [ ] 2 Sm 7
- [ ] 2 Sm 9
- [ ] 2 Sm 11; 12:1-25
- [ ] 2 Sm 15
- [ ] 2 Sm 18

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

11 12 13 14 ≥15



Lectura Bíblica:

- [ ] 1 Rs 1:28-53
- [ ] 1 Rs 3
- [ ] 1 Rs 4:20-34
- [ ] 1 Rs 5, 6
- [ ] 1 Rs 8:12-60
- [ ] 1 Rs 10
- [ ] 1 Rs 11:6-43
- [ ] 1 Rs 12
- [ ] 1 Rs 16;29-33; 17:1-7
- [ ] 1 Rs 17:8-24
- [ ] 1 Rs 18
- [ ] 1 Rs 19
- [ ] 1 Rs 21
- [ ] 2 Rs 2
- [ ] 2 Rs 4:1-7
- [ ] 2 Rs 4:8-41
- [ ] 2 Rs 5
- [ ] 2 Rs 6:1-23
- [ ] 2 Rs 6:24-33; 7
- [ ] 2 Rs 20
- [ ] 2 Rs 22
- [ ] 2 Rs 23:36-37; 24; 25:1-7
- [ ] 2 Cr 24:1-14
- [ ] 2 Cr 36
- [ ] Ed 1
- [ ] Ed 3; 6:14-15
- [ ] Ne 1
- [ ] Ne 2
- [ ] Ne 4
- [ ] Ne 8
- [ ] Et. 1
- [ ] Et 2
- [ ] Et 3
- [ ] Et 4
- [ ] Et 5
- [ ] Et 6
- [ ] Et 7, 8
- [ ] Job 1
- [ ] Job 2
- [ ] Job 42
- [ ] Sl 1, 15, 19
- [ ] Sl 23, 24, 27
- [ ] Sl 37
- [ ] Sl 39
- [ ] Sl 42
- [ ] Sl 46
- [ ] Sl 67
- [ ] Sl 90, 91
- [ ] Sl 92, 97
- [ ] Sl 98, 100, 117
- [ ] Sl 119:1-80
- [ ] Sl 119:81-176
- [ ] Sl 121, 125, 150
- [ ] Pv 1
- [ ] Pv 3
- [ ] Pv 4
- [ ] Pv 10
- [ ] Pv 15
- [ ] Pv 20
- [ ] Pv 25
- [ ] Ec 1

REGISTRO ___/___/___ ______________________________



Lectura Bíblica:

- [ ] Ec 3
- [ ] Ec 5
- [ ] Ec 7
- [ ] Ec 11 e 12
- [ ] Is 5
- [ ] Is 11
- [ ] Is 26:1-12; 35
- [ ] Is 40
- [ ] Is 43
- [ ] Is 52:13-15; 53
- [ ] Is 58
- [ ] Is 60
- [ ] Is 61
- [ ] Jr 9:23-26
- [ ] Jr 10:1-16
- [ ] Jr 18:1-6
- [ ] Jr 26
- [ ] Jr 36
- [ ] Jr 52:1-11
- [ ] Dn 1
- [ ] Dn 2
- [ ] Dn 3
- [ ] Dn 4
- [ ] Dn 5
- [ ] Dn 6
- [ ] Dn 7
- [ ] Dn 8
- [ ] Dn 9
- [ ] Dn 10
- [ ] Dn 11
- [ ] Dn 12
- [ ] Jl 2:12-31
- [ ] Am 7:10-16; 8:4-11
- [ ] Jn 1
- [ ] Jn 2
- [ ] Jn 3 e 4
- [ ] Mq 4
- [ ] Ag 2
- [ ] Zc 4
- [ ] Ml 3 e 4
- [ ] Mt 1

- [ ] Mt 2
- [ ] Mt 3
- [ ] Mt 4
- [ ] Mt 5
- [ ] Mt 6
- [ ] Mt 7
- [ ] Mt 8
- [ ] Mt 9
- [ ] Mt 10
- [ ] Mt 11
- [ ] Mt 12
- [ ] Mt 13
- [ ] Mt 14
- [ ] Mt 15
- [ ] Mt 16
- [ ] Mt 17
- [ ] Mt 18
- [ ] Mt 19
- [ ] Mt 20
- [ ] Mt 21
- [ ] Mt 22
- [ ] Mt 23

REGISTRO ___/___/___ ______________________________



Lectura Bíblica:

- [ ] Mt 24
- [ ] Mt 25
- [ ] Mt 26:1-35
- [ ] Mt 26:36-75
- [ ] Mt 27:1-31
- [ ] Mt 27:32-56
- [ ] Mt 27:57-66
- [ ] Mt 28
- [ ] Mc 7
- [ ] Mc 9
- [ ] Mc 10
- [ ] Mc 11
- [ ] Mc 12
- [ ] Mc 16
- [ ] Lc 1:4-25
- [ ] Lc 1:26-66
- [ ] Lc 2:21-38
- [ ] Lc 2:39-52
- [ ] Lc 7:18-28
- [ ] Lc 8
- [ ] Lc 10:1-37
- [ ] Lc 10:38-42; 11:1-13
- [ ] Lc 12
- [ ] Lc 13
- [ ] Lc 14
- [ ] Lc 15
- [ ] Lc 16:1-17
- [ ] Lc 17
- [ ] Lc 18
- [ ] Lc 19
- [ ] Lc 21
- [ ] Lc 22
- [ ] Lc 23
- [ ] Lc 24
- [ ] Ju 1
- [ ] Ju 2
- [ ] Ju 3
- [ ] Ju 4
- [ ] Ju 5
- [ ] Ju 6:1-21
- [ ] Ju 6:22-71
- [ ] Ju 8:1-38
- [ ] Ju 9
- [ ] Ju 10
- [ ] Ju 11:1-46
- [ ] Ju 12
- [ ] Ju 13
- [ ] Ju 14
- [ ] Ju 15
- [ ] Ju 17
- [ ] Ju 18
- [ ] Ju 19
- [ ] Ju 20
- [ ] Ju 21
- [ ] He 1
- [ ] He 2
- [ ] He 3
- [ ] He 4
- [ ] He 5
- [ ] He 6
- [ ] He 7
- [ ] He 8

REGISTRO ___/___/___ ______________________________



Lectura Bíblica:

- [ ] Het 9:1-31
- [ ] He 9:32-43
- [ ] He 10
- [ ] He 11
- [ ] He12
- [ ] He 13
- [ ] He 14
- [ ] He 16
- [ ] He 17:1-15
- [ ] He 17:16-34
- [ ] He 18
- [ ] He 19:1-22
- [ ] He 19:23-41
- [ ] He 20
- [ ] He 21:17-40; 22:1-16
- [ ] He 23
- [ ] He 24

11 12 13 14 ≥15

- [ ] He 25
- [ ] He 26
- [ ] He 27
- [ ] He 28
- [ ] Rm 12
- [ ] Rm 13, 14
- [ ] 1 Co 13
- [ ] 2 Co 5:11-21
- [ ] 2 Co 11:16-33; 12:1-10
- [ ] Gl 5:16-26; 6:1-10
- [ ] Ef 5:1-21
- [ ] Ef 6
- [ ] Fp 4
- [ ] Cl 3
- [ ] 1 Ts 4:13-18
- [ ] 1 Ts 5
- [ ] 2 Ts 2, 3
- [ ] 1 Tm 4:6-16
- [ ] 1 Tm 5:1-16; 6:11-21
- [ ] 2 Tm 2
- [ ] 2 Tm 3
- [ ] Fm
- [ ] Hb 11
- [ ] Tg 1
- [ ] Tg 3
- [ ] Tg 5:7-20
- [ ] 1 Pe 1
- [ ] 1 Pe 5:1-11
- [ ] 2 Pe 3
- [ ] 1 Ju 2
- [ ] 1 Ju 3
- [ ] 1 Ju 4
- [ ] 1 Ju 5
- [ ] Jd 1:17-25
- [ ] Ap 1
- [ ] Ap 2
- [ ] Ap 3
- [ ] Ap 7:9-17
- [ ] Ap 12
- [ ] Ap 13
- [ ] Ap 14
- [ ] Ap 19
- [ ] Ap 20
- [ ] Ap 21

REGISTRO __/__/__ ____________________



4 Conversar en su Club o Unidad sobre:

- [ ] **a) Qué es el cristianismo**
- [ ] **b) Cuáles son las características de un verdadero discípulo**
- [ ] **c) Qué hacer para ser un verdadero cristiano**

REGISTRO __/__/__ ____________________



Estudiar y entender a la persona del Espíritu Santo, cómo ella se relaciona, cuál es su papel en el crecimiento espiritual de cada ser humano.

REGISTRO __/__/__ ____________________



Describir los dones espirituales mencionados en los escritos de Pablo, y para qué la iglesia recibe estos dones (Corintios, Efesios, Filipenses).

REGISTRO __/__/__ ____________________



5 En consulta con su consejero, escoger uno de los siguientes temas:

- [ ] **a) Una parábola de Jesús**
- [ ] **b) Un milagro de Jesús**
- [ ] **c) El Sermón del Monte**
- [ ] **d) Un sermón sobre la Segunda Venida de Cristo**

Escoger un ítem para demostrar su conocimiento sobre el tema escogido.

- [ ] **a) Cambiar ideas con su consejero**
- [ ] **b) Actividad que integre todo el grupo**
- [ ] **c) Redacción**

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Dialogar con su líder escoger uno de los siguientes pasajes:

- [ ] **a) Juan 3 -** Nicodemo
- [ ] **b) Juan 4 -** La mujer samaritanaa
- [ ] **c) Lucas 10 -** El Buen samaritano
- [ ] **d) Lucas 15 -** El hijo pródigo
- [ ] **e) Lucas 19 -** Zaqueo

Utilizando el pasaje escogido demostrar su comprensión de cómo Jesús salva a las personas, usando uno de los siguientes métodos.

- [ ] **a) Diálogo grupal con la participación de su líder**
- [ ] **b) Presentar un mensaje en una reunión del Club**
- [ ] **c) Hacer una serie de carteles o una maqueta**
- [ ] **d) Escribir una poesía o himno.**

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Participar de un estudio especial sobre la inspiración de la Biblia, con la ayuda de un pastor, trabajar los conceptos de inspiración, revelación e iluminación.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Estudiar con su Unidad los eventos finales de la Segunda Venida de Cristo.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Estudiar la estructura y servicio del santuario en el Antiguo Testamento y relacionar con el ministerio personal de Jesús y la cruz.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

6 Invitar a 3 o más personas para asistir a una Clase Bíblica o Grupo Pequeño.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

A través del estudio de la Biblia, descubrir el verdadero significado de la observancia del sábado.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Leer y resumir tres historias de pioneros adventistas. Contar estas historias en la reunión del Club, en el Culto Joven o en Escuela Sabática.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

III. SIRVIENDO A LOS DEMÁS

11 12 13 14 ≥15

1 Dedicar dos horas ayudando a alguien en su comUnidad, a través de dos de las siguientes actividades:

- ☐ a) Visitar a alguien que necesita de amistad y orar con esa persona.
- ☐ b) Ofrecer y llevar alimento a alguien carente.
- ☐ c) Participar de un proyecto ecológico o educativo.

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

Planear y dedicar y por lo menos dos horas, sirviendo a su comUnidad demostrado compañerismo a alguien, de manera práctica.

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

Conocer los proyectos comunitarios desarrollados en su ciudad y participar en por lo menos en uno de ellos con su Unidad o Club.

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

Participar en dos proyectos misioneros definidos por su Club.

Proyecto 1: ______________________________

Proyecto 2: ______________________________

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

Invitar a un amigo para participar de una actividad social de su iglesia o de su Asociación/Misión.

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

Ayudar a organizar y participar de una de las siguientes actividades:

- ☐ a) Hacer una visita de cortesía a una persona que está enferma.
- ☐ b) Adoptar una persona o familia en necesidad y ayudarlos.
- ☐ c) Cualquier otro proyecto de su elección aprobado por su líder.

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

2 Escribir una redacción de cómo ser un buen ciudadano en el hogar y en la escuela.

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

Participar de un proyecto que beneficiará a su comunidad o iglesia.

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

11 12 13 14 ≥15

Participar en tres actividades misioneras de la iglesia.

Actividad 1:____________________________________
Actividad 2:____________________________________
Actividad 3:____________________________________

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Trabajar en un proyecto comunitario de su iglesia, escuela o comunidad.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Participar de un proyecto comunitario desde su planificación hasta su ejecución.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Considerar con su Unidad los métodos de evangelismo personal y poner algunos principios en práctica.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

3. Debatir: cómo los jóvenes adventistas se deben relacionar con las personas en las diferentes situaciones del diario vivir, tales como:

a) Vecindario c) Actividades sociales
b) Escuela d) Actividades recreativas

REGISTRO ___/___/___ ______________________

IV. DESARROLLO DE LA AMISTAD

1. Mencionar diez cualidades de un buen amigo y presentar cuatro situaciones diarias en las que usted practicó la Regla de Oro de Mateo 7:12.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Conversar con su Consejero o Unidad acerca de como respectar Las personas de diferentes culturas, raza, sexo.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Participar de un debate o representación sobre la presión de grupo e identificar la influencia que esto ejerce sobre sus decisiones.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Participar de un debate y hacer una evaluación personal sobre sus actitudes en dos de los siguientes temas:

- ☐ a) Autoestima
- ☐ b) Amistad
- ☐ c) Relacionamientos
- ☐ d) Optimismo y pesimismo

REGISTRO ___/___/___ ______________________

11 12 13 14 ≥15



En una conversación o evaluación personal, examinar tus actitudes en dos de los siguientes temas:

- ☐ a) Auto-estima
- ☐ b) Relacionamiento familiar
- ☐ c) Finanzas personales
- ☐ d) Presión de grupo

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Asistir a una conferencia o clase y examinar sus actitudes en relación a dos de los siguientes temas:

- ☐ a) La importancia de escoger una profesión.
- ☐ b) Relacionamiento con los padres.
- ☐ c) La elección de la persona correcta para enamorar.
- ☐ d) El plan de Dios para el sexo.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



2 Saber cantar el Himno Nacional de su país y conocer su historia. Saber el nombre del autor de la letra y de la música del himno.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Visitar un órgano público de tu ciudad o barrio y descubrir de qué maneras el Club puede ser útil a su comunidad.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Preparar una lista que contenga 5 sugerencias de actividades para ayudar a personas con necesidades específicas y colaborar en la organización de una actividad para esas personas.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

V. SALUD Y ACTITUD FISICA



1 Completar una de las siguientes especialidades:

☐ Natación I ☐ Aptitud fisica ☐ Nudos y amarras

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Memorizar y explicar I Corintios 9:24-27.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Escoger una de las siguientes actividades y escribir un texto personal de un estilo de vida libre del alcohol:

- ☐ a) Participar de un debate en clase sobre los efectos del alcohol en el organismo.
- ☐ b) Ver un vídeo sobre el efecto del alcohol u otras drogas en el cuerpo humano y debatir sobre el asunto.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

11 12 13 14 ≥15

Preparar un programa personal de ejercicios físicos diarios y conversar con su líder o consejero sobre los principios de actividad física. Hacer un compromiso personal de realizar ejercicios físicos regularmente.

REGISTRO __/__/__ ____________________

Completar la especialidad de Temperancia.

REGISTRO __/__/__ ____________________

Hacer una presentación, para alumnos de enseñanza básica, sobre los ocho remedios naturales dados por Dios.

REGISTRO __/__/__ ____________________

2 Utilizando la experiencia de Daniel:

- ☐ a) Explicar los principios de temperancia que él defendió, o participar de una presentación o escenificación de Daniel
- ☐ b) Memorizar y explicar Daniel 1:8.
- ☐ c) Escribir su compromiso personal de seguir un estilo de vida saludable.

REGISTRO __/__/__ ____________________

Conversar con su líder sobre la actitud física y los ejercicios físicos regulares que tienen relación con una vida saludable.

REGISTRO __/__/__ ____________________

Analizar las ventajas del estilo de vida adventista de acuerdo con lo que la Biblia enseña.

REGISTRO __/__/__ ____________________

Completar una de las siguientes actividades:

- ☐ a) Escribir una poesía o artículo sobre salud para ser publicado en una revista, boletín o periódico de la Iglesia.
- ☐ b) Individualmente o en grupo, organizar y participar en una carrera (Cros country) o actividad similar. Presentar con anticipación su programa de entrenamiento físico para este evento.
- ☐ c) Leer las páginas 102-125 del Libro La Temperancia, de Elena de White, y preparar un trabajo con 10 textos especiales seleccionados de la lectura.
- ☐ d) Completar la especialidad de Nutrición o liderar un grupo para la especialidad de Educación Física.

REGISTRO __/__/__ ____________________

11 12 13 14 ≥15

☐☐☐☐☐ **3** Aprender los principios de una dieta saludable y ayudar a preparar un cuadro con los grupos básicos de alimentos.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ Aprender sobre los perjuicios que el cigarro causa en la salud y escribir un compromiso de no fumar.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ **4** Completar una de las siguientes especialidades:

☐ a) Natación principiante II ☐ Campamento II

REGISTRO ___/___/___ ______________________

VI. ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

☐☐☐☐☐ **1** Através de la observación, acompañar todo el proceso de planeamiento hasta la ejecución de una caminata de 5 km

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ Dirigir o ayudar en una meditación creativa para su Unidad o Club.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ Dirigir una ceremonia de inicio de la reunión semanal en su Club o un programa de Escuela Sabática.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ Asistir a un seminario o entrenamiento ofrecido por su iglesia o distrito en los siguientes departamentos:

☐ a) Ministerio personal ☐ b) Evangelismo

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ Preparar un organigrama de la iglesia local y relacionar las funciones de los departamentos.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ Preparar un organigrama de estructura administrativa de la Iglesia Adventista en su División.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ **2** Ayudar en la planificación de una excursión o campamento con su Unidad o Club, incluyendo pernoctar por lo menos una noche.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ Ayudar a organizar la Clase Bíblica de su Club.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

11 12 13 14 ≥15

Participar en una actividad social de su iglesia.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Participar de dos programas involucrando diferentes departamentos de la iglesia local.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Participar de uno de los siguientes ítems:

- ☐ a) Curso para Consejeros
- ☐ b) Convención de liderazgo de la Asociación/Misión
- ☐ c) Dos reuniones de la directiva de su Club

REGISTRO ___/___/___ ______________________

3 Completar la especialidad de Aventurero para Cristo.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Planear y enseñar, por lo menos, dos requisitos de una especialidad para un grupo o Unidad de Conquistadores.

Especialidad: ______________________

REGISTRO ___/___/___ ______________________

VII. ESTUDIO DE LA NATURALEZA

1 Completar una de las siguientes especialidades:

- ☐ a) Felinos
- ☐ b) Perros
- ☐ c) Mamíferos
- ☐ d) Semillas
- ☐ e) Aves domésticas

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Participar de juegos en la naturaleza o caminata ecológica, por el tiempo de una hora.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Identificar la estrella Alfa en la constelación de Centauro y la constelación del Orión. Conocer su significado espiritual de Orión, como es descrito en el libro *Primeros Escritos* de Elena de White.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

11 12 13 14 ≥15

Estudiar la historia del diluvio y estudiar el proceso de fosilización.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Recapitular la historia de Nicodemo y relacionarla con el ciclo de la mariposa o diseñar el ciclo de la oruga resaltando su significado espiritual.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Leer la historia de la infancia de Jesús en el capítulo 7 del libro *El Deseado de Todas las Gentes*. Luego, demostrar la importancia que ejerce el estudio de la naturaleza en la educación y el ministerio de Jesús. Al final, presentar a un grupo las lecciones encontradas en el estudio.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

2 Aprender y demostrar una forma para purificar el agua y escribir un párrafo destacando el significado de Jesús como el agua de Vida.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Completar dos de las siguientes especialidades:

- ☐ a) Anfíbios
- ☐ b) Aves
- ☐ c) Aves domésticas
- ☐ d) Ganadería
- ☐ e) Reptiles
- ☐ f) Moluscos
- ☐ g) Árboles
- ☐ h) Arbustos

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Completar una de las siguientes especialidades:

- ☐ a) Astronomía
- ☐ b) Cactus
- ☐ c) Climatologia
- ☐ d) Flores
- ☐ e) Huellas de animales

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Completar dos especialidades en Estudio de la Naturaleza, no realizada anteriormente.

Especialidad: ____________________

Especialidad: ____________________

REGISTRO ___/___/___ ____________________

11 12 13 14 ≥15



Completar una de las siguientes especialidades:

☐ a) Ecología ☐ b) Conservación Ambiental

REGISTRO ___/___/___ ______________________



❸ Aprender y armar una carpa en lugar apropiado.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Recapitular el estudio de la Creación y hacer un diario por siete días registrando sus observaciones de lo que fue creado en cada día correspondiente.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

VIII. ARTE DE ACAMPAR



❶ Demostrar cómo cuidar correctamente de una cuerda. Hacer y explicar el uso práctico de los siguientes nudos:

☐ a) Simple o Cote
☐ b) Falso
☐ c) Verdadero o Llano
☐ d) Cirujano
☐ e) As de guía
☐ f) As de guía doble
☐ g) Escota
☐ h) Margarita
☐ i) Pescador
☐ j) Ancia
☐ k) Ballestrinque
☐ l) Vuelta de gancho
☐ m) Leñador
☐ n) Calabrote

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Descubrir los puntos cardinales sin ayuda de una brújula y dibujar la Rosa de los Vientos.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Presentar seis secretos para un buen campamento. Participar de un campamento de un fin de semana planificando y cocinando dos comidas.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Hacer un reflector de fuego y demostrar su uso.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



Con un grupo de, mínimo cuatro personas y con la presencia de un consejero adulto con experiencia, caminar por lo menos 20 km en un área rural o desierta, incluyendo una noche al aire libre o en carpa. Planificar la expedición y sus detalles antes de la salida. Durante la caminata efectuar anotaciones sobre el terreno, flora y fauna observados. Después usando las anotaciones, participar de un debate en grupo dirigido por su consejero.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

11 12 13 14 ≥15

Participar con su Unidad de un campamento con estructura de pionería, planeando lo que se debe llevar y lo que sucederá en el campamento.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

2 Completar la especialidad de Campamento I.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Participar de un campamento de fin de semana y hacer un informe destacando lo que más le impresionó positivamente.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Completar una de las siguientes especialidades:

☐ Campamento III ☐ Primeros auxilios - basico

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Participar en un campamento de fin de semana, ordenando adecuadamente un bolsón o mochila con equipo personal necesario.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Completar la especialidad de Construcciones rústicas.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Planificar y cocinar tres comidas al aire libre.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

3 Presentar en forma escrita 10 reglas para una caminata y explicar qué hacer en caso que esté perdido.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Aprender o recapitular los siguientes nudos:

☐ a) Ocho	☐ d) Camionero	☐ g) Vuelta de Escota
☐ b) Fugitivo	☐ e) Derecho	☐ h) As de Guía
☐ c) Doble cote	☐ f) Ballestrinque	☐ i) Simple ó Cotes

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Aprender a usar una brújula o un GPS (urbano o campo), encontrando direcciones en una zona urbana.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

Completar la especialidad de Rescate Básico.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

11 12 13 14 ≥15

Construir y utilizar un mueble de acampar en tamaño real, con nudos y amarras.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

4 Aprender las señales para seguir una pista. Preparar y seguir una pista con un mínimo de diez señales que también pueda ser seguida por otros.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Completar una especialidad, no realizada anteriormente, que pueda ser contada para una de las Maestrías a seguir:

- ☐ a) Acuática
- ☐ b) Deportes
- ☐ c) Actividades recreativas
- ☐ d) Naturaleza Silvestre

Especialidad: ______________________

REGISTRO ___/___/___ ______________________

IX. ESTILO DE VIDA

1 Completar una especialidad en el área de Artes y Habilidades Manuales.

Especialidad: ______________________

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en la sección de Artes y Habilidades Manuales.

Especialidad: ______________________

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Completar una especialidad no realizada anteriormente en una de las siguientes áreas:

- ☐ a) Actividades Misioneras
- ☐ c) Actividades Agrícolas
- ☐ b) Actividades Profesionales

Especialidad: ______________________

REGISTRO ___/___/___ ______________________

11 12 13 14 ≥15

Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- ☐ a) Actividades Misioneras
- ☐ b) Actividades Agrícolas
- ☐ c) Ciencia y Salud
- ☐ d) Habilidades Domésticas

Especialidad: ______________________

REGISTRO ___/___/___ ______________________

Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- ☐ a) Actividades Recreativas
- ☐ b) Ciencia y Salud
- ☐ c) Habilidades Domésticas
- ☐ d) Actividades profesionales

Especialidad: ______________________

REGISTRO ___/___/___ ______________________

CLASES AVANZADAS

AMIGO DE LA NATURALEZA

11 12 13 14 ≥15

1. Memorizar, cantar o tocar el Himno de los Conquistadores y conocer la historia del himno.

   REGISTRO ___/___/___ ____________________

2. En consulta con su líder, escoger uno de los siguientes personajes del Antiguo Testamento y conversar con su grupo sobre el amor y cuidado de Dios y la liberación demostrada en la vida del personaje escogido.

   ☐ a) José ☐ b) Jonás ☐ c) Ester ☐ d) Rut

   REGISTRO ___/___/___ ____________________

3. Llevar por lo menos dos amigos no adventistas a la Escuela Sabática o al Club de Conquistadores.

   REGISTRO ___/___/___ ____________________

4. Conocer los principios de higiene, buenos modales en la mesa y el comportamiento delante de personas de diferentes edades. Demostrar y explicar cómo estos buenos modales pueden ser útiles en las reuniones y campamentos del Club.

   REGISTRO ___/___/___ ____________________

5. Realizar la especialidad de Arte de acampar.

   REGISTRO ___/___/___ ____________________

6. Conocer e identificar diez flores silvestres y diez insectos de su región.

   REGISTRO ___/___/___ ____________________

7. Hacer una fogata utilizando materiales naturales y mantenerla encendida.

   REGISTRO ___/___/___ ____________________

8. Usar correctamente un cuchillo, un machete o un hacha y conocer diez reglas para usarlos con seguridad.

   REGISTRO ___/___/___ ____________________

9. Escoger y completar una especialidad en una de las siguientes áreas:

   ☐ a) Actividades Misioneras ☐ b) Actividades Agrícolas

   Especialidade:____________________

   REGISTRO ___/___/___ ____________________

COMPAÑERO DE EXCURSIONISTA

11 12 13 14 ≥15

☐☐☐☐☐ **1** Saber la composición, significado y uso correcto de la Bandera Nacional.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ **2** Leer la primera visión de Elena de White y asistir a una charla o presentación sobre Elena de White. Discutir cómo Dios usa a los profetas para presentar Su mensaje a la iglesia (ver Primeros Escritos, págs. 13 a 20).

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ **3** Participar de una actividad misionera o comunitaria, involucrando a un amigo.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ **4** Conversar con su consejero de Unidad sobre cómo demostrar respeto por sus padres o responsables y hacer una lista mostrando cómo ellos lo cuidan.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ **5** Participar de una caminata de 6 km, preparando al final un resumen de una página.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ **6** Escoger uno de los siguientes ítems:

- ☐ a) Asistir a un curso "Cómo dejar de fumar"
- ☐ b) Asistir a dos películas sobre salud
- ☐ c) Elaborar un afiche sobre el perjuicio de las drogas
- ☐ d) Ayudar a preparar material para una exposición o demostración sobre la salud
- ☐ e) Realizar en Internet una búsqueda sobre salud y escribir una página con los resultados encontradossaúde

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ **7** Identificar y describir doce aves nativas y doce árboles nativos.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ **8** Participar de una de las siguientes ceremonias y sugerir ideas creativas de cómo realizarlas.

- ☐ a) Investidura
- ☐ c) Día del Conquistador
- ☐ b) Ceremonia de entrega de pañoletas

REGISTRO ___/___/___ ______________________

☐☐☐☐☐ **9** Preparar una comida en una fogata durante un campamento del Club o Unidad.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

11 12 13 14 ≥15

10 Preparar un cuadro con quince nudos diferentes.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

11 Completar la especialidad de Caminata con mochila.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

12 Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- [ ] a) Habilidades domésticas
- [ ] b) Ciencia y Salud
- [ ] c) Actividades Misioneras
- [ ] d) Actividades agricolas

Especialidad: ______________________

REGISTRO ___/___/___ ______________________

EXPLORADOR DEL CAMPO Y DEL BOSQUE

11 12 13 14 ≥15

1 Conocer y utilizar en forma correcta la Bandera de los Conquistadores y el Banderín de Unidad.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

2 Leer sobre J. N. Andrews o un pionero de tu país. Discutir la importancia del trabajo de misioneros en otros países y porqué Cristo ordenó la Gran Comisión (Mateo 28: 18- 20).

REGISTRO ___/___/___ ______________________

3 Invitar a una persona para asistir a uno de los siguientes programas:

- [ ] a) Club de Conquistadores
- [ ] b) Clase Bíblica
- [ ] c) Grupo Pequeño

REGISTRO ___/___/___ ______________________

4 Completar una de las siguientes especialidades:

- [ ] a) Modales Cristianos
- [ ] b) Vida familiar

REGISTRO ___/___/___ ______________________

5 Participar de una caminata de 10 km y hacer una lista de equipamientos necesarios, incluyendo la ropa y los calzados que deben ser usados.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

11 12 13 14 ≥15

6. Participar en la organización de uno de los eventos especiales del Club:

- [ ] a) Investidura
- [ ] b) Ceremonia de entrega de pañoletas
- [ ] c) Día del Conquistador

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

7. Identificar seis huellas de animales o aves. Hacer un modelo de tres huellas diferentes en yeso, masa para molde.

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

8. Aprender y hacer cuatro amarras básicas y construir un mueble de campamento.

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

9. Planejar um cardápio vegetariano para sua Unidade, para um acampamento de três dias e apresentar ao seu instrutor.

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

10. Enviar y recibir un mensaje, a través de una de las siguientes formas:

- [ ] a) Alfabeto con semáforos
- [ ] b) Código Morse, con linterna
- [ ] c) Alfabeto de sordomudos (lenguaje de señales)
- [ ] d) Alfabeto Braille

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

11. Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en una de las siguientes áreas:

- [ ] a) Artes domésticas
- [ ] b) Ciencia y Salud
- [ ] c) Actividades Misioneras
- [ ] d) Actividades Agrícolas

Especialidad: ______________________________

REGISTRO ___/___/___ ______________________________

PIONERO DE NUEVAS FRONTERAS

11 12 13 14 ≥15

1. Completar la especialidad de Civismo Cristiano, en caso no la haya realizando anteriormente.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

2. Dramatizar la historia del buen samaritano, mostrando cómo ayudar a las personas. Auxiliar de forma práctica por lo menos a tres personas.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

3. Participar de una de las siguientes actividades, presentando al final un informe escrito de mínimo dos páginas:

- ☐ a) Caminar 10 km
- ☐ b) Cabalgar 2 km
- ☐ c) Viajar en canoa durante 2 h
- ☐ d) Practicar 15 km de ciclismo
- ☐ e) Nadar 200 m
- ☐ f) Correr 1500 m
- ☐ g) Rodar 2 km patines o roller

REGISTRO ___/___/___ ____________________

4. Completar la especialidad de Orientación.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

5. Demostrar habilidad en el uso correcto de un hacha.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

6. Ser capaz de encender una fogata en medio de la lluvia. Saber cómo conseguir leña seca y mantener el fuego encendido.

REGISTRO ___/___/___ ____________________

11 12 13 14 ≥15



7 Completar uno de los siguientes ítems:

- ☐ a) Buscar e identificar diez variedades de plantas silvestres comestibles.
- ☐ b) Ser capaz de enviar y recibir 35 letras por minuto por el código semafórico.
- ☐ c) Ser capaz de enviar y recibir 35 letras por minuto a través del código náutico, usando el código internacional.
- ☐ d) Ser capaz de presentar y entender Mateo 24 en LIBRAS (lenguaje de señas).
- ☐ e) Preparar el Salmo 23 en braille.

REGISTRO ___/___/___ ________________



8 Completar una especialidad, no realizada anteriormente, en Actividades Recreativas.

Especialidad: ________________

REGISTRO ___/___/___ ________________



9 Buscar e identificar, a través de fotografías, exposición o al vivo, uno de los siguientes ítems:

- ☐ a) 25 hojas de árboles
- ☐ b) 25 rocas y minerales
- ☐ c) 25 flores silvestres
- ☐ d) 25 mariposas y polillas
- ☐ e) 25 conchas

REGISTRO ___/___/___ ________________



10 Completar la especialidad de Fogata y cocina al aire libre.

REGISTRO ___/___/___ ________________

EXCURSIONISTA EN EL BOSQUE



1 Hacer una presentación escrita o hablada sobre el respeto que debemos tener para con la Ley de Dios y las autoridades civiles, enumerando por lo menos diez principios de comportamiento moral.

REGISTRO ___/___/___ ________________



2 Acompañar a su pastor o anciano de iglesia en una visita misionera o estudio bíblico.

REGISTRO ___/___/___ ________________

11 12 13 14 ≥15



3. Completar la especialidad de Testificación de Menores.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



4. Presentar cinco actividades en la naturaleza que puedan ser realizadas los sábados por la tarde.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



5. Con su Unidad, construir un mueble de campamento incluyendo el portal del Club.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



6. Con la supervisión de su líder o consejero, conversar en su Unidad o Club sobre uno de los siguientes temas:

- [ ] a) Modestia cristiana
- [ ] b) Recreación
- [ ] c) Salud
- [ ] d) Observancia del Sábado

REGISTRO ___/___/___ ______________________



7. Demostrar conocimiento para encontrar alimentos, a través de plantas silvestres de su región y saber diferenciarlas de plantas tóxicas/venenosas.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



8. Demostrar conocimiento en cuanto a los procedimientos necesarios en caso de lesiones o heridas por diferentes animales venenosos y no venenosos.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



9. Demostrar conocimiento y técnicas para recorrer senderos en diferentes tipos de terrenos, como: desiertos, bosques, pantanos y ríos.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



10. Completar la especialidad de Orden Cerrado.

REGISTRO ___/___/___ ______________________



11. Completar la especialidad de Vida Silvestre.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

GUÍA DE EXPLORACIÓN



1. Completar la especialidad de Mayordomía.

REGISTRO ___/___/___ ______________________

11 12 13 14 ≥15

2. Leer el libro El discurso del gran Maestro y escribir una página sobre el efecto de la lectura en su vida.

REGISTRO ___/___/___ ________________

3. Cumplir uno de los siguientes ítems:
   - [ ] a) Traer dos amigos para asistir a dos diferentes reuniones de la iglesia.
   - [ ] b) Ayudar a planificar y participar de, mínimo, cuatro domingos en una serie de evangelismo joven.

REGISTRO ___/___/___ ________________

4. Escribir una página o presentar una charla, de cómo influenciar amigos para Cristo.

REGISTRO ___/___/___ ________________

5. Observar por el tiempo de dos meses el trabajo de los diáconos, presentando un informe detallado de sus actividades, conteniendo:
   - [ ] a) Cuidado de las pertenencias de la iglesia
   - [ ] b) Ceremonia de lavamiento de los pies
   - [ ] c) Ceremonia de bautismo
   - [ ] d) Recojo de los diezmos y ofrendas

REGISTRO ___/___/___ ________________

6. Completar la Maestría en Naturaleza silvestre.

REGISTRO ___/___/___ ________________

7. Diseñar tres tipos diferentes de abrigo, explicar su uso y utilizar una de ellas en un campamento.

REGISTRO ___/___/___ ________________

8. Asistir a un seminario o presentar una charla sobre dos de los siguientes temas:
   - [ ] a) Aborto
   - [ ] b) Bullying
   - [ ] c) Violencia
   - [ ] d) Drogas
   - [ ] e) Enfermedades de transmisión sexual

REGISTRO ___/___/___ ________________

9. Completar la especialidad de Liderazgo al aire libre.

REGISTRO ___/___/___ ________________

10. Completar la especialidad de Presupuesto familiar.

REGISTRO ___/___/___ ________________

EVALUACIÓN FINAL

	11	12	13	14	≥15
Edad					

Fecha de ínicio ___/___/_____

Fecha de finalización ___/___/_____

Fecha ___/___/_____ ______________________________

Director del Club de Conquistadores

Fecha ___/___/_____ ______________________________

Regional

INVESTIDURA

Oficiante ______________________________

Evento ______________________________

Lugar______________________________

Fecha___/___/_____

EDITORIAL

Edición

Ministerio de Conquistadores y Aventureros
División Sudamericana

Proyecto gráfico

Editora Sobre Tudo
Productor autorizado – D.S.A.

Diagramación

Anne Ferreira

Año
2014









MINISTERIO JOVEN


DIVISIÓN SUDAMERICANA